

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M181-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA Y CLÍNICA
DEL CÁNCER

FACULTAD DE MEDICINA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_20

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	9
Índice de Tablas.....	10

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **273** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **125**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN BIOLOGÍA Y CLÍNICA DEL CÁNCER es del **45,8%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
303001	Introducción A La Biología Molecular Del Cáncer	52,9
303002	Introducción A La Medicina Molecular Del Cáncer	47,1
303005	Citogenética Molecular En Oncología	44,4
303009	Inestabilidad Cromosómica, Cáncer, Envejecimiento Y Cohesinopatías	83,3
303011	Bioinformática Aplicada A Biología Integrativa Y De Sistemas En Cáncer	66,7
303012	Bases Moleculares De La Variabilidad Tumoral: Genes Modif. De La Suscept. Y Progresión Del Cáncer	25,0
303014	Análisis De Proteínas Mediante Técnicas Citomáticas:Aplicaciones En El Estudio De La Biol. Y Clín. C	57,1
303016	Crecimiento, División Celular Y Cáncer	40,0
303017	Mecanismos Que Regulan La Angiogénesis: Papel En El Desarrollo De Tumores	30,0
303020	Nuevos Tratamientos En Hemopatías: Del Laboratorio A La Clínica	33,3
303021	Modelos De Cáncer En Ratones	50,0
303023	Inmunoterapia Antitumoral: De Los Fundamentos Biológicos A Las Aplicaciones Clínicas	54,5
303024	Communication Strategies For Cancer Research	50,0
303026	Alteraciones Estructurales, Epigenéticas Y Post-Transcripcionales En Cáncer	30,0
303028	Señalización Intracelular En Cáncer	80,0
303029	Biophysical And Molecular Bases Of Cell Migration And Metástasis	66,7
303030	Nicho Leucémico Y Células Inmunoefectoras	33,3
303031	Mecanismos De Regulación Del Ciclo De División Celular	40,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	125	4,11	1,15	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	125	4,24	1,09	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	125	3,91	1,28	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	125	3,97	1,32	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	125	3,94	1,37	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	125	4,26	1,08	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	125	3,85	1,29	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	125	3,92	1,27	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	125	3,95	1,22	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	125	3,97	1,26	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	125	3,94	1,26	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	65	52,0
Hombres	59	47,2
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	1	0,8
TOTAL	125	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	59	4,19	1,24	5	5	65	4,02	1,07	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	59	4,21	1,26	5	5	65	4,25	0,92	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	59	4,07	1,30	5	5	65	3,73	1,25	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	59	4,14	1,28	5	5	65	3,78	1,34	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	59	4,22	1,30	5	5	65	3,66	1,37	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	59	4,30	1,25	5	5	65	4,21	0,89	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	59	4,02	1,31	5	5	65	3,69	1,26	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	59	4,03	1,34	5	5	65	3,80	1,19	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	59	4,02	1,29	5	5	65	3,87	1,15	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	59	4,14	1,28	5	5	65	3,78	1,22	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	59	4,03	1,33	5	5	65	3,84	1,20	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303001	Introducción a la Biología Molecular del Cáncer	4,11	4,11	4,75	4,22	3,67	4,00	4,00	3,89	4,00	3,78	4,00
303002	Introducción a la Medicina Molecular del Cáncer	4,57	4,57	4,50	4,33	4,14	4,43	4,43	4,57	4,43	4,29	4,14
303005	Citogenética Molecular en Oncología	3,75	4,25	3,75	4,00	4,25	4,50	3,75	3,50	4,00	4,50	4,00
303009	Inestabilidad Cromosómica, Cáncer, Envejecimiento y Cohesinopatías	3,50	3,50	2,75	2,50	3,00	2,75	3,00	2,75	2,75	3,00	3,00
303011	Bioinformática Aplicada a Biología Integrativa y de Sistemas en Cáncer	4,00	4,50	4,00	4,50	3,50	4,00	4,50	4,00	4,50	5,00	4,50
303012	Bases Moleculares de la Variabilidad Tumoral: Genes Modif. de la Suscept. y Progresión del Cáncer	3,50	4,00	2,50	3,50	3,00	4,50	3,00	3,00	3,50	3,50	3,00
303014	Análisis de Proteínas Mediante Técnicas Citomáticas: Aplicaciones en el Estudio de la Biol. y Clín. C	4,13	4,25	4,00	4,43	3,50	4,14	3,88	4,13	3,63	4,25	4,13
303016	Crecimiento, División Celular y Cáncer	4,50	4,50	4,00	4,00	5,00	4,50	4,00	4,50	4,00	4,50	4,00
303017	Mecanismos Que Regulan la Angiogénesis: Papel en el Desarrollo de Tumores	4,50	4,83	4,67	5,00	4,50	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67
303020	Nuevos Tratamientos en Hemopatías: del Laboratorio a la Clínica	4,33	4,67	4,75	4,17	4,33	4,60	4,17	4,00	4,20	4,00	4,33
303021	Modelos de Cáncer en Ratones	4,50	4,67	4,17	4,33	4,83	4,83	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67
303023	Inmunoterapia Antitumoral: de Los Fundamentos Biológicos a Las Aplicaciones Clínicas	3,33	3,50	2,83	3,67	3,17	4,00	3,00	3,17	3,33	3,50	3,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303024	Communication Strategies For Cancer Research	3,76	3,76	3,15	3,24	3,47	3,78	3,18	3,35	3,38	3,28	3,32
303026	Alteraciones Estructurales, Epigenéticas y Post-Transcripcionales en Cáncer	4,67	4,33	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00
303028	Señalización Intracelular en Cáncer	3,75	4,50	4,00	4,00	4,00	4,75	3,75	4,00	4,00	4,25	4,00
303029	Biophysical And Molecular Bases Of Cell Migration And Metástasis	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303030	Nicho Leucémico y Células Inmunoefectoras	4,25	4,50	4,38	4,17	4,25	4,50	4,13	4,00	4,00	3,88	4,13
303031	Mecanismos de Regulación del Ciclo de División Celular	4,88	5,00	4,88	4,75	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,75	4,88

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	9